



# B.M. BHARTI MODEL SCHOOL

(Senior Secondary School)  
(Recognised and Affiliated to CBSE)  
Majri, Delhi – 110081

## SYLLABUS OF CLASS I SESSION (2025-26) SUBJECT- HINDI

महीना	विषयवस्तु	सीखने के प्रतिफल	कौशल	गतिविधियाँ
अप्रैल	पाठ्य-पुस्तक (रिमझिम)			
	1. आओ कहानी पढ़ें	एकता में बल है।	कहानी पढ़ाना व सुनना	अभिनय करके बताना
	2. पाठ-1 हिंदी वर्णमाला	स्वर व्यंजन की पहचान होना	कक्षा में चर्चा करना	कविता के रूप में स्वर व्यंजन करवाना
	3. बिना मात्रा वाले शब्द (दो, तीन, चार के शब्द)	स्वर व्यंजनों का जोड़ करना	अन्य शब्द बनाना	चित्र सहित नए-नए शब्द सीखना
	अनुपम (व्याकरण)			
अप्रैल	निबंध-मेरा परिचय	अपने बारे में जानना	याद करवाना	कक्षा में सुनना
	पाठ-12 गिनती	1 से 10 तक अंकों व शब्दों में गिनती सिखाना	गिनती याद करवाना	गिनो व लिखो
	पाठ-13 दिनों के नाम	दिनों के नाम याद होना	अभ्यास करवाना	कविता के रूप में दिनों के नाम याद करवाना
मई	रिमझिम पाठ्य-पुस्तक			
	पाठ-3 आओ मात्राएं जाने आ(ा)	आ की मात्रा की पहचान होना	अलग-अलग उदाहरण देकर कक्षा में चर्चा करना	अपनी कक्षा के वातावरण से आ की मात्रा के कोई 10 शब्दों को ढूंढो वह पहचानो
	अनुपम (व्याकरण)			
	पाठ- 2 वर्णमाला	स्वर व्यंजनों की पहचान होना	स्वर में व्यंजनों में अंतर करवाना	चित्र सहित स्वर व्यंजन की पहचान करवाना
TERM –1				
जुलाई	रिमझिम पाठ्य-पुस्तक			
	पाठ -3 इ व ई की मात्रा।	इ व ई मात्राओं की पहचान	चित्र सहित इ व ई की मात्रा की पहचान करवाना	पिकनिक पर जाकर आप क्या-क्या करते हैं अपनी कक्षा में इस विषय पर चर्चा करो।

				वमाली का चित्र बनाकर उसके बारे में 5 लाईनें लिखो।
	पाठ -3 उ (उ) व ऊ (ू) की मात्रा	उ (उ) व ऊ (ू) की पहचान होना	उ व ऊ में अंतर को बताना	पार्क में कौन-कौन से झूले लगे होते हैं उनका नाम वह चित्र बनाओ।
	<b>अनुपम (व्याकरण)</b>			
	पाठ-5 नाम शब्द( संज्ञा)	संज्ञा का अर्थ जानना व संज्ञा शब्दों की पहचान होना	कक्षा में पाठ का विवरण देना।	अपने घर की 15 संज्ञा चीजों को ढूंढो व सूची बनाओ।
	पाठ-11 (उल्टे अर्थ वाले शब्द)	उल्टे का अर्थ जानना	पाठ को समझना व वह कॉपी में उल्टे शब्द लिखवाना	फ्लैश कार्ड के द्वारा क्रियाकलाप करवाना
<b>अगस्त</b>	<b>पाठ्य पुस्तक (रिमझिम)</b>			
	ऋ की मात्रा	मात्रा की पहचान	कक्षा में ऋ की मात्रा को समझना	वृक्ष का चित्र बनाकर उसके महत्व के बारे में बताइए।
	<b>अनुपम (व्याकरण )</b>			
	पाठ -3 मात्रा ज्ञान	मात्राओं की पहचान करवाना	कक्षा में चर्चा करना	मात्राओं पर अलग-अलग फ्लैश कार्ड बनवाना
	पाठ-4 शब्द और वाक्य	शब्द और वाक्य में अंतर व वाक्य बनाना सीखना	कक्षा में अलग-अलग वाक्य बनाना	कक्षा की वस्तुओं पर वाक्य बनाना
	निबंध- मेरा प्रिय मित्र	अपने मित्र के बारे में जानना	कक्षा में निबंध सुनना	अपने प्रिय मित्र की कोई पांच विशेषताएं बताओ
<b>सितंबर</b>	<b>परीक्षा+अभ्यास कार्य</b>			
<b>PT- 2</b>				
<b>अक्टूबर</b>	<b>पाठ्य पुस्तक (रिमझिम)</b>			
	एे व ऐ की मात्रा	दोनों मात्राओं की पहचान होना व अंतर का पता होना	कक्षा में मौखिक प्रश्न पूछना वह चित्र द्वारा अंतर समझना	क्या आप कभी नैनीताल घूमने गए हो अगर हां तो वहां का अनुभव अपनी कक्षा में सांझा करो
	औवऔर ौकी मात्रा	दोनों मात्राओं को समझना में दोनों मात्राओं में अंतर	कक्षा में मौखिक प्रश्न पूछना वह चित्र द्वारा अंतर समझना	किन्हीं पांच सहायकों के चित्र चिपकाइए वह दो-दो वाक्य उन पर लिखो।

	अनुपम (व्याकरण)			
	पाठ -1भाषा	भाषा का अर्थ व रूपों को जानना	पाठ का विवरण देना।	अपनी अपनी भाषा में कोई दो-दो वाक्य बताइए।
	पाठ 6 लिंग बदलो	लिंग के रूप में भेद को जानना	पुलिंग व स्त्रीलिंग शब्दों को कॉपी में लिखवाना	_____
	पाठ 11 (समान अर्थ वाले शब्द )	अलग-अलग शब्दों को जानना	नए-नए शब्द बताना	_____
नवंबर	पाठ्य पुस्तक (रिमझिम)			
	अनुस्वार ,अनुनासिक,विसर्ग व 'र' के अलग-अलग रूपों का प्रयोग।	अलग-अलग मात्राओं को जानना व र रूपों को समझना।	तीनों मात्राओं के उच्चारण का तरीका बताना	चांद का चित्र बनाकर उसके ऊपर पांच वाक्य लिखो।
	बतूता का जूता	केवल पढ़ने के लिए		क्रिया करके कविता बताना
	पाठ- 4 विनती(कविता)	देश की सेवा का भाव जगाना	कविता से संबंधित प्रश्न पूछना	आप अपने देश की सेवा किस प्रकार कर सकते हैं?
	अनुपम (व्याकरण)			
	पाठ 8 सब नाम के लिए (सर्वनाम )	सर्वनाम शब्द का अर्थ जानना	सर्वनाम शब्दों को ढूंढना व रेखा खींचना	आप अपने से बड़ों के लिए किस शब्द का प्रयोग करते हैं?
	निबंध- मेरी मां	अपनी मां के बारे में जानना		अपनी माता जी का पासपोर्ट साइज फोटो चिपकाइए व उनकी पांच विशेषताएं लिखो।
दिसंबर	अभ्यास कार्य+परीक्षा			
दिसंबर	पाठ्य पुस्तक (रिमझिम)	FINAL TERM EXAMINATION		
	पाठ -5 झूठा गडरिया	झूठ बोलने का गलत परिणाम	पाठ से संबंधित प्रश्न पूछना	भेड़िए का सुंदर सा मुखौटा बनाओ।
	पाठ-6 बुद्धिमान बीरबल	संकट के समय बुद्धि का कैसे प्रयोग करना है।	अकबर व बीरबल से संबंधित अन्य कहानी बताना	हमारे जीवन में बुद्धि का क्या महत्व है। अपने शब्दों में बताइए?
	अनुपम (व्याकरण)			



	पाठ-9 कैसा कितना (विशेषण)	विशेषण का अर्थ व अलग-अलग चीजों की विशेषताओं का पता लगा	पाठको समझाना	A-4 साइज शीट पर आम का चित्र बनाकर उसकी कोई पांच विशेषताएं लिखिए।
	पाठ 11 अनेक शब्दों के लिए एक शब्द	अपनी सहायकों के बारे में जानना।	मौखिक प्रश्न पूछना	अपने सहायकों के चित्र चिपकाइए दो-दो वाक्य उन पर लिखो
जनवरी	पाठ्य पुस्तक (रिमझिम)			
	पाठ 8 बंदर और बया	हमें कभी भी किसी से लड़ाई झगड़ा व बुरा व्यवहार नहीं करना चाहिए।	पाठ को कक्षा में पढ़ाना व समझाना	बंदर का सुंदर सा मुखौटा बनाइए।
	पाठ-10 केले का छिलका	कूड़ा कचरा हमेशा कूड़ेदान में ही डालना चाहिए।	अभिनव व हाव-भाव के साथ कविता को सुनना	खराब गते से दो कूड़ेदान बनाइए एक गीले कचरे का व एक सूखे कचरे का।
	पाठ -11 गुड़िया की शादी	शादी में जाने से पहले की तैयारी का विवरण	पाठ को समझाना	आपको खाने में क्या-क्या पसंद है उनके नाम बताइए।
	अनुपम (व्याकरण)			
	पाठ 10 काम बताने वाले शब्द	क्रिया शब्द का अर्थ जानना व समझना क्रिया शब्दों की पहचान करवाना	कोई भी पांच क्रिया शब्द बनाओ व उनपर वाक्य बनाओ।	कक्षा में बच्चों से अलग-अलग क्रिया करवाना जैसे हंसना, रोना, गाना आदि तथा विद्यालय से घर जाकर आप जो जो काम करते हैं उनकी सूची बनाइए।
	पाठ -7 एक अनेक (वचन)	वचन बदलो का अर्थ जानना	उदाहरण देकर समझाना	आपके शरीर के कौन से अंग एक हैं और कौन से अंग अनेक हैं बताइए।
	पाठ 15 कहानी पठन (अंगूर खट्टे हैं)	कहानी पढ़ना व खाली स्थान के रूप में कहानी को लिखवाना।	कहानी से संबंधित शिक्षा को पूछना।	अंगूर खट्टे हैं कहानी का अभिनय बच्चों से करवाना।



	पाठ 14 वाक्य रचना	वाक्य का अर्थ जानना	अलग-अलग शब्दों से अलग-अलग वाक्य बनाना।	अपने प्रिय खिलौने का चित्र बनाकर रंग भरिए तथा उसके बारे में पांच वाक्य लिखिए।
फरवरी	अभ्यास कार्य			
मार्च	वार्षिक परीक्षा			



# B.M.BHARTI MODEL SCHOOL

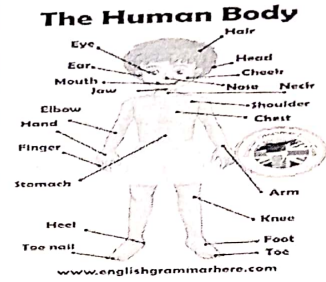
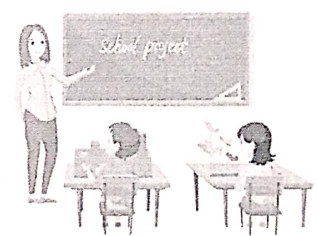
(Senior Secondary School)  
(Recognised and Affiliated to CBSE)  
Majri, Delhi – 110081

## SYLLABUS FOR CLASS I

SESSION-2025-26





P.T.-1

### EVS-OUR SPHERE

MONTH	CONTENT	LEARNING OUTCOMES	SKILLS	TEACHING METHODOLOGY/ACTIVITIES
APRIL	CH-1 GET TO KNOW ME  CH-2 MY BODY	STUDENTS WILL BE ABLE TO: ●INTRODUCE THEMSELVES ON FRONT OF CLASS  ●IDENTIFY DIFFERENT PARTS OF BODY AND TELL THEIR FUNCTIONS.	●WRITING ●SELF-EXPRESSION  ●ART & CRAFT ●COMMUNICATION	●WRITE THE NAME OF YOUR FAVOURITE THINGS LIKE-DRESS, CARTOON ETC.  ●DRAW A PICTURE OF HUMAN BODY & LABEL ITS PARTS  
MAY	CH-9 PEOPLE WHO HELP US.	STUDENTS WILL BE ABLE TO: ●RESPECT OUR COMMUNITY MEMBERS ●COMPREHEND THE MEANING OF THE MEANING OF THE WORD 'OCCUPATION'.	●SELF-EXPRESSION ●CREATIVITY ●COMMUNICATION	●ACT ON DIFFERENT KINDS OF PROFESSIONS. ●STICK PUPPETS OF HELPERS  


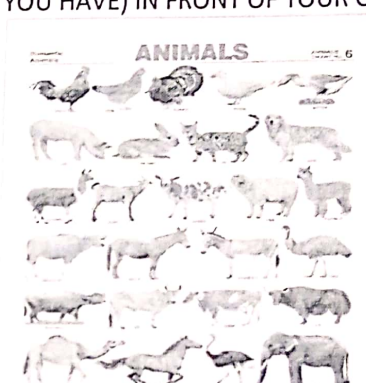

### TERM-1

MONTH	CONTENT	LEARNING OUTCOMES	SKILLS	TEACHING METHODOLOGY/ACTIVITIES
JULY	CH-3 SENSES TO SENSE	STUDENTS WILL BE ABLE TO: ●IDENTIFY THE 5 SENSE ORGANS IN ALL DIFFERENT BODY PARTS. ●ABLE TO TELL THE IMPORTANCE	●COMMUNICATION ●CREATIVITY ●ANALYZING	●DRAW PICTURES OF SENSE ORGANS ●STORY TELLING OF HELLEN KELLAR

		OF SENSE ORGANS		 <ul style="list-style-type: none"> <li>● FLASH CARD</li> <li>● MAKE A FAMILY TREE</li> </ul> 
	CH-5 MY SWEET FAMILY	<ul style="list-style-type: none"> <li>● IDENTIFY AND APPRECIATE THE ROLE OF DIFFERENT MEMBERS OF A FAMILY.</li> <li>● APPLY GOOD VALUES &amp; MORALITY ACQUIRED FROM THE FAMILY IN DAILY LIFE.</li> <li>● EXPLAIN ABOUT ONE FAMILY MEMBER WHO IS ROLE MODEL FOR YOU.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● CREATIVITY</li> <li>● IDENTIFICATION</li> <li>● CLASSIFICATION</li> <li>● OBSERVATION</li> </ul>	
AUGUST	CH-7 HOME SWEET HOME	<ul style="list-style-type: none"> <li>● DEVELOP CRITICAL THINKING</li> <li>● RECOGNIZE DIFFERENT TYPE OF HOUSES</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● CREATIVITY</li> <li>● SELF EXPRESSION</li> <li>● COMPARING</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● DRAW YOUR OWN DREAM HOUSE</li> <li>● COLLAGE PAINTING USING GLAZE PAPER</li> </ul> 
	CH-10 SAFETY RULES	<ul style="list-style-type: none"> <li>● LEARN MORAL VALUES, GOOD MANNERS AND ETIQUETTES</li> <li>● LEARN SAFETY RULES</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● PRESENTATION</li> <li>● APPLICATION</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● DRAW TRAFFIC LIGHTS &amp; LABEL IT.</li> </ul> 
P.T.-2				
MONTH	CONTENT	LEARNING OUTCOMES	SKILLS	TEACHING METHODOLOGY/ACTIVITIES
OCTOBER	CH-4 LOOKING AFTER MY BODY  CH-6 FOOD & CLOTHES	<ul style="list-style-type: none"> <li>● SELF-AWARENESS, SELF CARE AND HYGIENE</li> <li>● AWARE ABOUT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● OBSERVATION</li> <li>● LIFE SKILLS</li> <li>● SELF-EXPRESION</li> <li>● CREATIVITY</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● HAND WASH ACTIVITY</li> <li>● FRUIT CHAT AND NIMBOO-PAANI</li> </ul>



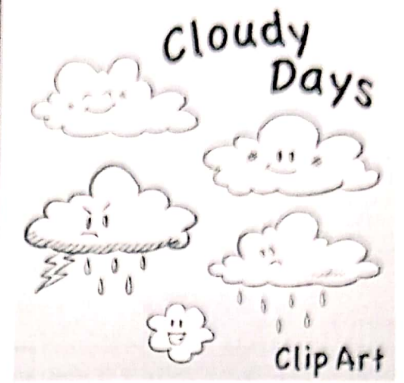


		<ul style="list-style-type: none"> <li>•KNOW ABOUT THE STORIES BEHIND FESTIVALS THAT HY WE DO CELEBRATE FESTIVALS</li> </ul>		 <p><b>Festivals of India</b></p>
	CH-13 ANIMALS AROUND US	<ul style="list-style-type: none"> <li>•ABLE TO LIST DIFFERENT ANIMALS IN WATER &amp; LAND</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•CLASSIFICATION</li> <li>•COMMUNICATION</li> <li>•OBSERVATION</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•MASK MAKING ACTIVITY (ANY ONE PET ANIMAL)</li> <li>•PASTE 5 PICTURES OF DOMESTIC/WILD/ PET ANIMALS IN NOTEBOOK.</li> <li>•TELL ABOUT YOUR PET ANIMALS (IF YOU HAVE) IN FRONT OF YOUR CLASS</li> </ul> 
	CH-14 TRAVELLING IS FUN	<ul style="list-style-type: none"> <li>•DIFFERENTIATE BETWEEN AIR, WATER AND LAND TRANSPORT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•COMMUNICATION</li> <li>•CREATIVITY</li> <li>•CLASSIFICATION</li> <li>•IDENTIFICATION</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•TELL 3 WAYS TO REDUCE POLLUTIOI</li> <li>•MAKE A MEANS OF TRANSPORT USING WASTE MATERIAL (CAR MAKING USING MATCHBOX)</li> </ul>
JANUARY	CH-15 WEATHER & SEASONS	<ul style="list-style-type: none"> <li>•DIFFERENTIATE BETWEEN DIFFERENT SEASONS</li> <li>•COMPREHEND THE MEANING OF 'WEATHER' OR 'SEASON'</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•CLASSIFICATION</li> <li>•IDENTIFICATION</li> <li>•COMPAIRING</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•DRAW DIFFERENT TYPES OF CLOTHES THAT WE WEAR IN DIFFERENT SEASONS</li> <li>•DRAW A PICTURE OF ANY ONE SEASON.</li> </ul> 
	CH-16 IN THE SKY	<ul style="list-style-type: none"> <li>•KNOW THE IMPORTANCE OF SUN, MOON, CLOUDS FOR ALL LIVING BEINGS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•OBSERVATION</li> <li>•CREATIVITY</li> <li>•CRITICAL THINKING</li> <li>•LOGICAL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•DRAW ANY ONE PICTURE FROM THE FOLLOWING-</li> <li>•SUNNY DAY (USING GOLDEN SPARKLE SHEET)</li> <li>•CLOUDY DAY (USING COTTON FOR</li> </ul>

THINKING

CLOUDS)

•DARK & STARRY NIGHT (USING SILVER SPARKLE SHEET)







# B.M. BHARTI MODEL SCHOOL


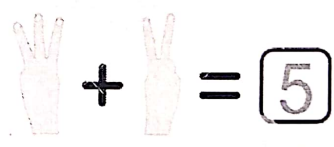
(Senior Secondary School)  
(Recognised and Affiliated to CBSE)  
Majri, Delhi – 110081

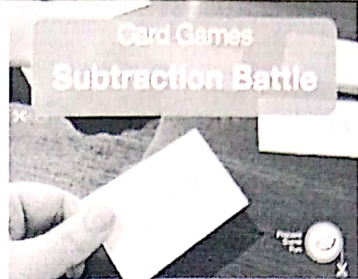
## SYLLABUS FOR CLASS I


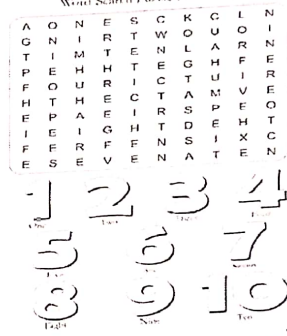
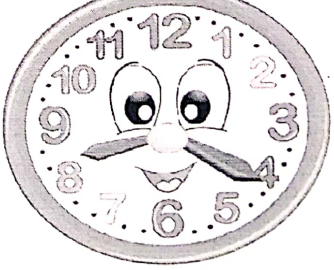
SESSION-2025-26

P.T.-1


### MATHEMATICS

MONTH	CONTENT	LEARNING OUTCOMES	SKILLS	TEACHING METHODOLOGY/ACTIVITIES
APRIL	<b>CH-1 NUMBER FROM 0 TO 9</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•TABLE 2 TO 5</li> <li>•ORDINAL NUMBER</li> <li>•NUMBER NAMES 1 TO 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•RECAPITULATE THE BASICS TO UNDERSTAND THE CHAPTER.</li> <li>•READ AND WRITE NUMBER UPTO 10</li> <li>•DEFINE ORDINAL NUMBERS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•IDENTIFICATION</li> <li>•CRITICAL THINKING</li> <li>•EXPLORATION</li> <li>•LOGICAL THINKING</li> </ul>  <p>15</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•REPRESENT TWO DIGIT NUMBER ON ABACUS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•USE DIFFERENT OBJECTS LIKE PENCILS, ERASERS, BALLS, ETC. FOR COUNTING.</li> <li>•ADD AND MATCHING ACTIVITY (WORKSHEET 1)</li> <li>•EXPLANATION THROUGH HANDS ON ACTIVITIES DEMONSTRATION, DISCUSSION AND PROBLEM-SOLVING TECHNIQUES.</li> </ul>
MAY	<b>CH-2 ADDITION UPTO 20</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•TABLE 2 TO 7</li> <li>•NUMBER NAME</li> <li>•11 TO 20 (CH-4)</li> </ul> <b>REVISION FOR P.T.-1 (CH-1, TABLE 2 AND 3, ORDINAL NUMBERS)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•COUNTING THE THINGS AND NUMBER TOGETHER</li> <li>•ADDITION OF NUMBERS UPTO 10</li> <li>•READ AND WRITE NUMBER NAME UPTO 20</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•EXPLORATION</li> <li>•CRITICAL THINKING</li> <li>•IDENTIFICATION</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•DEMONSTRATION AND PROBLEM SOLVING TECHNIQUES.</li> <li>•ACTIVITIES-•COUNTING AND ADDING OBJECTS.</li> <li>•FINGER ADDITION</li> <li>•NUMBER LINE JUMP</li> </ul> 
<b>MID-TERM</b>				
JULY	<b>CH-3 SUBTRACTION UPTO 10</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•TABLE OF 8</li> <li>•NUMBER NAME 21 TO 30</li> <li>•HALF PART OF CH-8</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•LEARN SUBTRACTION OF NUMBER UPTO 10</li> <li>•UNDERSTAND THE DIFFERENCE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•EXPLORATION</li> <li>•IDENTIFICATION</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•DEMONSTRATION AND DISCUSSION METHOD.</li> <li>•PAIR STUDENTS FOR SUBTRACTION CARD GAME.</li> </ul>

	(AFTER, BEFORE, BETWEEN)	BETWEEN AFTER, BEFORE AND BETWEEN		<div><div>Card Games</div><div>Subtraction Battle</div></div> <ul style="list-style-type: none"><li>•EXPLANATION THROUGH HANDS ON ACTIVITIES</li><li>•IDENTIFICATION <div>○◇_▲_◇■▲</div><div>■○○■_●■</div><div>△_□●△○□_</div><div>• _▲○■○_○■</div></li></ul>
AUGUST	CH-8 NUMBER UPTO 50 CH-5 ADDITION AND SUBTRACTION UPTO 20 •TABLE OF 8 •DAYS NAME	<ul style="list-style-type: none"><li>•FIND AND WRITE NUMBER NAME UPTO 50</li><li>•COMPARE AND ARRANGE NUMBER IN ASCENDING AND DESCENDING ORDER.</li><li>•CONCEPT OF GREATER THAN /SMALLER THAN /BIGGER THAN ETC.</li><li>•SOLVE WORD PROBLEM ON ADDITION AND SUBTRACTION</li><li>•TABLE OF 8 (READ &amp; WRITE)</li><li>•LEARN ABOUT THE DAYS OF THE WEEK.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•EXPLORATION</li><li>•CRITICAL THINKING</li><li>•IDENTIFICATION</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•EXPLANATION AND DEMONSTRATION METHOD</li><li>•PROBLEM SOLVING TECHNIQUES</li><li>•MAKE A CHART OF DAYS IN A WEEK.</li><li>•COMPAIRING NUMBERS <div>Compare the numbers =&gt;</div><div><div>53</div><div>68</div><div>22</div><div>29</div><div>44</div><div>76</div><div>71</div><div>85</div><div>39</div></div></li><li>•MISSING LETTERS.(DAYS NAME)</li></ul>
SEPTEMBER	CH-2,3,8,6,5 TABLE 2 TO 8 NUMBER NAME (21 TO 50)	REVISION FOR TERM-1 EXAMS		
P.T.-2				
OCTOBER	CH-9 NUMBER UPTO 51 TO 60 CH-7 DATA HADLING	<ul style="list-style-type: none"><li>•UNDERSTAND THE CONCEPT OF ABACUS</li><li>•IDENTIFY AND</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•CRITICAL THINKING</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•DEMONSTRATION AND EXPLANATION METHOD.</li><li>ACIVITY-FUN TIME ACTIVITY</li><li>FRUITS FALL-</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>●TABLE 9,10,11</li><li>CH-14</li><li>MULTIPLICATION</li></ul>	EXTEND VARIOUS PATTERNS.		<div><p>Complete the Data</p><p>Complete the data table</p><table><tr><td></td><td>strawberry</td><td>_____</td></tr><tr><td></td><td>cherries</td><td>_____</td></tr><tr><td></td><td>banana</td><td>_____</td></tr><tr><td></td><td>pear</td><td>_____</td></tr><tr><td></td><td>watermelon</td><td>_____</td></tr></table></div>		strawberry	_____		cherries	_____		banana	_____		pear	_____		watermelon	_____
	strawberry	_____																	
	cherries	_____																	
	banana	_____																	
	pear	_____																	
	watermelon	_____																	
NOVEMBER	<p>CH-9 NUMBER UPTO 100</p> <p>CH-10 ADDITION AND SUBTRACTION UPTO 100</p> <ul style="list-style-type: none"><li>●TABLE OF 12</li><li>●NUMBER NAME 61 TO 70</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>●LEARNING ADDITION AND SUBTRACTION OF NUMBERS UPTO 100</li><li>●ADD &amp; SUBTRACT 1 DIGIT NUMBER WITHIN 99 WITHOUT REGROUPING</li><li>●SOLVE WORD PROBLEM ON ADDITION AND SUBTRACTION</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>●EXPLORATION</li><li>●CRITICAL THINKING</li><li>●IDENTIFICATION</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>●DEMONSTRATION METHOD.</li><li>●EXPLANATION METHOD.</li><li>●ACTIVITY- CLOSE YOUR EYES, PICK OR CHOOSE THE NUMBER AND TELL THE SPELLING.</li></ul> <div><p>Word Search Puzzle Numbers</p></div>															
DECEMBER	<p>CH-9 NUMBER NAME 51 TO 70 ,</p> <p>CH-7 DATA HANDLING</p> <ul style="list-style-type: none"><li>●TABLE 9, 10, 11</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>●REVISION FOR P.T.-2 EXAMS</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>●EXPLORATION</li><li>●CRITICAL THINKING</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>●REVISION THROUGH ACTIVITIES</li></ul>															
FINAL TERM																			
JANUARY	<p>CH-11 MEASUREMENT</p> <p>CH-12 TIME</p> <p>CH-9 NUMBER NAME 71 TO 90</p> <ul style="list-style-type: none"><li>●MONTHS NAME</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>●MEASURE LENGTH, WEIGHT, HEIGHT AND CAPACITY USING NON-STANDARD UNIT</li><li>●UNDERSTAND THE IDEA OF DAY AND NIGHT</li><li>●LEARN ABOUT THE MONTH OF THE WEEK</li><li>●READ AND WRITE ABOUT TIME</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>●IDENTIFICATION</li><li>●EXPLORATION</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>●DEMONSTRATION METHOD</li><li>●ILLUSTRATION METHOD</li><li>●EXPLANATION METHOD</li><li>●ACTIVITY-USING SIMILAR OBJECTS TO CLEAR THE CONCEPT TO MEASUREMENT.</li><li>●DRAW CLOCK ON A-4 SIZE SHEET</li></ul> 															
FEBRUARY	CH-13 MONEY	●KNOW ABOUT	●CRITICAL	●DEMONSTRATION METHOD															



	CH-9 NUMBER UPTO 100 (91 TO 100)	COINS AND NOTES ●COUNT MONEY	THINKING ●IDENTIFICATION	ACTIVITY-PASTE ARTIFICIAL CURRENCY NOTES AND COINS IN YOUR NOTEBOOK. 
MARCH	CH-9, 11, 12, 10, 13 TABEL UPTO 12	REVISION FOR FINAL EXAMS		



# B.M.BHARTI MODEL SCHOOL



(Senior Secondary School)  
(Recognised and Affiliated to CBSE)  
Majri, Delhi – 110081

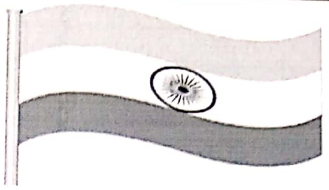

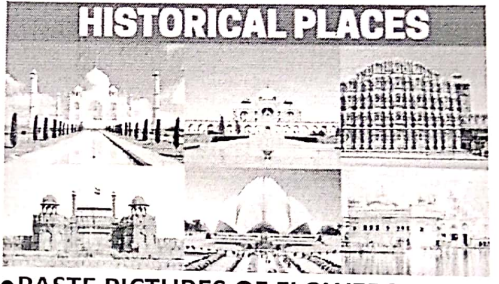
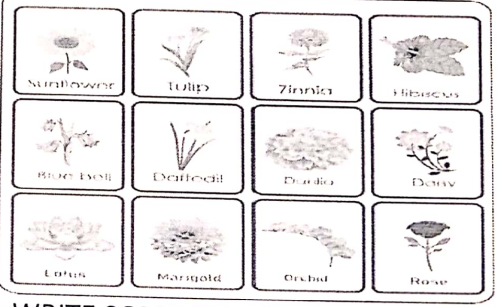
## SYLLABUS FOR CLASS I

SESSION-2025-26

P.T.-1

### GENERAL KNOWLEDGE

MONTHS	TOPICS	ACTIVITY
APRIL	CH-1 ALL ABOUT MY SELF CH-6 TIME TO CELEBRATE CH-7 PLACES OF WORSHIP CH-10 MAKING NEW WORDS CH-12 INDOOR GAMES CH-20 FRESH VEGETABLES	<ul style="list-style-type: none"> <li>•GIVE SELF INTRODUCTION IN YOUR CLASS</li> <li>•DECORATE A DIYA</li> <li>•PASTE PICTURES OF WORSHIP PLACES</li> </ul> <p><u>Places of Worship</u></p>  <p>Temple Church Mosque Gurudwara</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•FIND ANY FIVE NEW WORDS.</li> <li>•BRING SOME GAMES IN YOUR CLASS ROOM LIKE CARROM, LUDO ETC. AND PLAY.</li> <li>•SALAD ACTIVITY</li> </ul>
MAY मई	CH-22 DOMESTIC ANIMALS CH-26 BIRDS CH-29 CREEPY CRAWLIES CH-31 OUR BODY CH-45 DAYS OF THE WEEK पाठ-1 मैं और मेरा परिवार पाठ -2 प्रातः काल जल्दी उठना	<ul style="list-style-type: none"> <li>•WRITE ANY 5 USES OF DOMESTIC ANIMALS.</li> <li>•WHAT IS</li> </ul>  <p><b>Domestic Animals</b></p> <p>THE NAME OF OUR NATIONAL BIRD? TELL ANY 2 SENTENCES ON IT.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•DRAW PARTS OF BODY IN YOUR NOTEBOOK.</li> </ul>
MID-TERM		
JULY	CH-2 INDIA, OUR COUNTRY CH-4 OUR NATIONAL FESTIVALS CH-11 FUN WITH WORDS CH-13 PLAYING GAMES CH-19 SWEET AND HEALTHY CH-23 WILD ANIMALS	<ul style="list-style-type: none"> <li>•DRAW A BEAUTIFUL FLAG IN YOUR NOTEBOOK</li> <li>•CLEAR THE CONCEPT OF "WHO IS MAHATMA GANDHI AND WHY DO WE CALL HIM BAPU"</li> <li>•FRUIT CHAT ACTIVITY</li> <li>•MASK MAKING ACTIVITY OF ANY ONE WILD ANIMAL</li> </ul>

जुलाई	पाठ- 3 शारीरिक स्वच्छता पाठ -4 भोजन करते समय शिष्टाचार	
AUGUST-SEPTEMBER  अगस्त-सितंबर	CH-28 ANIMALS TALK CH-30 OUR BODY CH-46 MONTH OF THE YEAR CH-50 PAIR CH-47 I DO NOT BELONG HERE RAPID FIRE-1,2 पाठ-5 स्कूल के लिए तैयार होना पाठ -6 तैयार होने के बाद	<ul style="list-style-type: none"> <li>● PASTE DIFFERENT KIND OF PICTURES OF ANIMALS</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● WRITE ANY 2 USES OF OUR PARTS OF BODY</li> <li>● FIND DIFFERENT KINDS OF PAIR FROM YOUR CLASS ROOM.</li> </ul>
P.T.-2		
OCTOBER  अक्टूबर	CH-3 OUR NATIONAL LEADERS CH-5 HISTORICAL PLACES CH-15 CARTOON NETWORK CH-21 BOUGUET FOR RUCHI CH-24 SOME MORE ANIMALS CH-27 HOME SWEET HOME पाठ -7 स्कूल पहुंचने पर।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● WHO IS OUR PRESIDENT?</li> <li>● PASTE PICTURES OF HISTORICAL PLACES.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● PASTE PICTURES OF FLOWERS</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● WRITE SOME QUALITIES OF YOUR PET IF YOU HAVE.</li> <li>● DIFFERENTIATE BETWEEN AIR, WATER AND LAND TRANSPORT</li> <li>● DISCUSSION ABOUT DIFFERENT TYPES OF CLOTHES WE WEAR IN DIFFERENT SEASONS (SUMMER OR RAINY)</li> <li>● PASTE PICTURES OF OUR HELPERS</li> </ul>
NOVEMBER-DECEMBER  नवंबर -दिसंबर	CH-32 GOING PLACES CH-37 THE COLOURFUL WORLD CH-40 THEY HELP US CH-48 THE NUMBER GAME CH-35 SUNNY OR RAINY पाठ-8 स्कूल से वापस आने पर पाठ -9 मनोरंजन का समय	



# COMMUNITY HELPERS



Doctor



Nurse



Chef



Teacher



Carpenter

JANUARY –MARCH

FINAL TERM

CH-16 THE SOUND OF MUSIC  
CH-25 ANIMAL BABIES  
CH-38 IN THE BED ROOM  
CH-39 WHERE DO THEY BELONG  
CH-41 GOOD HABITS, BAD HABITS  
CH-49 MATERIALS  
RAPID FIRE-3

जनवरी- मार्च

पाठ -10 शुभ रात्रि  
पाठ -11 कृपया, माफ कीजिए,  
धन्यवाद

●DRAW THE PICTURES OF HEAVENLY BODIES (LIKE SUN,STAR ETC.)



MARS



VENUS



JUPITER



URANUS



MOON



EARTH



SUN



ASTEROID



NEPTUNE



MERCURY



SATURN



PLUTO

●LIST THE THINGS THAT YOU SEE IN YOUR BEDROOM

●MAKE A CHART OF GOOD AND BAD HABITS.

●TELL THE STUDENTS ABOUT GOOD AND BAD TOUCH

DO NOT TOUCH IF..... I DO NOT PERMIT



# B.M.BHARTI MODEL SCHOOL

(Senior Secondary School)  
(Recognised and Affiliated to CBSE)  
Majri, Delhi – 110081

## SYLLABUS FOR CLASS I

SESSION-2025-26

P.T.-1

### DRAWING

MONTHS	CONTENT
APRIL	PG NO.-3 (TRACE THE PATTERNS) PG NO.-4 (FLY THE BALLOONS)
MAY	PG NO.-5 (BIRDS HOUSE) PG NO.-6 (HAPPY FEET PENGUIN)
MID-TERM	
JULY	PG NO.-7 (PETER'S PUMPKIN) PG NO.-8 (GRAPES ARE SOUR)
AUGUST	PG NO.-9 (HONEY BEE) PG NO.-10 (HOT AIR BALLOON)  ACTIVITY-MAKE A FLOWER USING PAPER
P.T.-2	
SEPTEMBER	PG NO.-11 (PAPAYA) PG NO.-12 (DANCING CRANE)
OCTOBER	PG NO.-13 (LET'S PLAY FOOTBALL) PG NO.-14 (THE UFO)
NOVEMBER	PG NO.-15 (SAIL A SHIP) PG NO.-17 (ANT WITH A STRAWBERRY) PG NO.-19 (DANNY DINO)
DECEMBER	PG NO.-20 (THE RABBIT AND THE TORTOISE) PG NO.-25 (CRAZE MONSTERS) PG NO.-26 (FLUFFY DUCKLING)
FINAL TERM	
JANUARY	PG NO.-29 (JAZZY FLOWER) PG NO.-30 (DANCING KITE) PG NO.-31 (CELEBRATE DIWALI)
FEBRUARY	PG NO.-35 (SCENERY) PG NO.-37 (TABLE LAMP) PG NO.-43 (THE DESERT PLANT) PG NO.-47 (TRING TRING TELEPHONE) PG NO.-48 (THE PLAYFUL DOLPHINS)  ACTIVITY-BE A TIGER, SAVE THE TIGER MASK MAKING ACTIVITY



# B.M.BHARTI MODEL SCHOOL

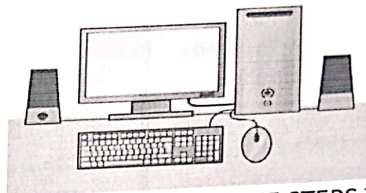

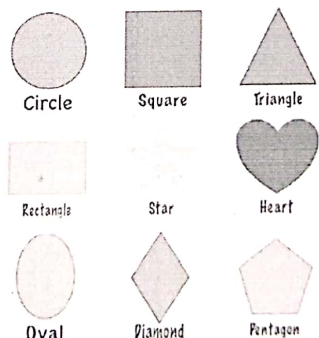
(Senior Secondary School)  
(Recognised and Affiliated to CBSE)  
Majri, Delhi – 110081

## SYLLABUS FOR CLASS I

SESSION-2025-26

P.T.-1

### COMPUTER

MONTHS	CONTENT	ACTIVITY/ PRACTICALS
APRIL- MAY	CH-1 NATURAL THINGS AND MAN MADE THINGS INTRODUCTION OF COMPUTER	<ul style="list-style-type: none"> <li>●DRAW AND COLOUR A COMPUTER IN YOUR NOTEBOOK.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>●STUDENTS LEARN THE STEPS TO SWITCH ON AND OFF THE COMPUTER</li> </ul>
MID-TERM		
JULY- SEPTEMBER	CH-2 PARTS OF A COMPUTER WORKSHEETS AND MODEL TEST PAPER -1	<ul style="list-style-type: none"> <li>●DRAW THE PICTURES OF PARTS OF COMPUTER</li> </ul>  <p><b>PARTS OF A COMPUTER</b></p>
MID-TERM		
OCTOBER	CH-3 COMPUTER MAINTENANCE	<ul style="list-style-type: none"> <li>●MAKE A POSTER WITH DO'S AND DON'TS IN A COMPUTER ROOM</li> </ul>
NOVEMBER- DECEMBER	CH-4 FUN WITH PAINT	<ul style="list-style-type: none"> <li>●DRAW DIFFERENT TYPES OF SHAPES LIKE CIRCLE, OVAL, STAR, RECTANGLE ETC. ON A COMPUTER USING MS PAINT WINDOW</li> </ul>  <p>Circle      Square      Triangle Rectangle      Star      Heart Oval      Diamond      Pentagon</p>
FINAL TERM		
JANUARY- MARCH	CH-5 INTRODUCTION TO WORD PAD MODEL TEST PAPER-2 REVISION FOR EXAMS	<ul style="list-style-type: none"> <li>●STEPS TO OPEN WORDPAD</li> </ul>





# B.M.BHARTI MODEL SCHOOL

(Senior Secondary School)  
(Recognised and Affiliated to CBSE)  
Majri, Delhi – 110081

## SYLLABUS FOR CLASS I


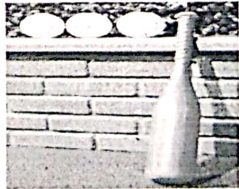
SESSION-2025-26


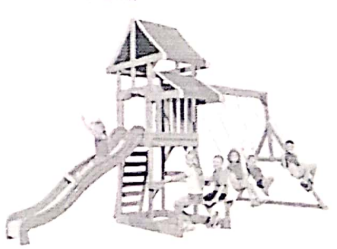
P.T.-1

ENGLISH (READER)


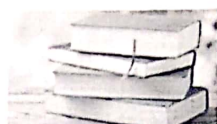
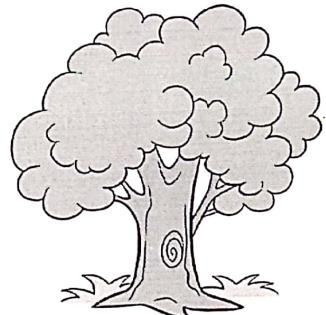
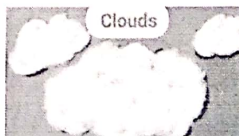

ENGLISH (GRAMMAR JUNCTION)

ACTIVITY BOOK

MONTH	CONTENT	LEARNING OUTCOMES	SKILLS	TEACHING METHODOLOGY/ACTIVITIES
APRIL	<ul style="list-style-type: none"> <li>•READER-CH-2 MEET MY FAMILY</li> <li>•GRAMMAR-CH-1 FUN WITH LETTERS</li> <li>CH-2 NAMING WORDS</li> <li>ESSAY-'MY SELF'</li> <li>•ACTIVITY-1,2</li> </ul>	<b>STUDENTS WILL BE ABLE TO-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•EXPLAIN ABOUT THEIR FAMILY</li> <li>•IDENTIFY THE LETTERS</li> <li>•DIFFERENTIATE BETWEEN VOWELS &amp; COSONANTS</li> <li>•RECOGNIZE NAMING WORDS FROM THEIR SURROUNDINGS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•CREATIVITY</li> <li>•COMMUNICATION</li> <li>•READING</li> <li>•VOCABULARY</li> <li>•IDENTIFICATION</li> <li>•PRONUNCIATION</li> <li>•CLASSIFICATION</li> <li>•LISTENING</li> <li>•SPEAKING</li> <li>•SELF- EXPRESSION</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•GIVE INTRODUCTION OF YOUR FAMILY IN FRONT OF CLASS</li> <li>•MAKE A FAMILY TREE</li> <li>•WRITE DOWN YOUR NAME, YOUR FATHER'S NAME AND FRIEND'S NAME. COUNT THE NUMBER OF VOWELS &amp; CONSONANTS.</li> <li>•MAKE THE SOUNDS OF DIFFERENT BIRDS &amp; ANIMALS AND GUESS WHOSE SOUND IT IS?</li> </ul>
MAY	<ul style="list-style-type: none"> <li>•READER-CH-1 IF YOU ARE HAPPY</li> <li>•GRAMMAR-CH-3 ONE AND MORE THAN ONE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•IDENTIFY THE PARTS OF BODY AND DIFFERENTIATE BETWEEN SENSE ORGANS &amp; OTHER BODY PARTS</li> <li>•PRONUNCIATE NEW WORDS CORRECTLY AND EXPLAIN THEIR MEANINGS</li> <li>•UNDERSTAND THE DIFFERENCE BETWEEN SINGULAR AND PLURAL NOUN AND USE THEM IN A SENTENCE CORRECTLY.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•COMPREHENSION</li> <li>•READING</li> <li>•PRONUNCIATION</li> <li>•WRITING</li> <li>•OBSERVATION</li> <li>•IDENTIFICATION</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•RECITING THE POEM ALOUD WITH PROPER INTONATION, EXPRESSION &amp; ACTION.</li> <li>•IDENTIFY THE RHYMING WORDS FROM THE POEM.</li> <li>•FILL THE CORRECT SINGULAR/ PLURAL NOUNS BY LOOKING AT THE PICTURE IN THE FLASH CARD.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  <p>I HAVE ONE _____ (UMBRELLA/UMBRELLAS)</p>  <p>TINKU HAS ONE _____ (BAT/BATS) AND THREE _____ (BALL/ BALLS)</p> </div>

MONTH	CONTENT	MID-TERM						
		LEARNING OUTCOMES	SKILLS	TEACHING METHODOLOGY/ACTIVITIES				
JULY	<ul style="list-style-type: none"><li>•READER-CH-3 TRACY'S SHOE</li><li>•OUR FRIENDLY HELPERS (ONLY FOR READ)</li><li>•GRAMMAR-CH-4 A, AN, THE</li><li>CH-5 I, YOU, HE, SHE AND IT</li><li>•ACTIVITY-3</li></ul>	<p>STUDENTS WILL BE-</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•AWARE ABOUT OUR SOCIETY</li><li>•DESCRIBE THE ROLE OF OUR FRIENDLY HELPERS IN OUR SOCIETY</li><li>•IDENTIFY DEFINITE AND INDEFINITE ARTICLES</li><li>•UNDERSTAND THE CONCEPT OF MASCULINE AND FEMININE</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•COMMUNICATION</li><li>•READING</li><li>•IDENTIFICATION</li><li>•VOCABULARY</li><li>•SPEAKING</li><li>•LISTENING</li><li>•SENSITIVITY</li><li>•COLLABORATION</li><li>•LIFE-SKILLS</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•SIT IN GROUP. TAKE TURNS TO ASK A RIDDLE. LET THE OTHER GROUP IDENTIFY THE HELPER.</li><li>•PASTE PICTURES OF ANIMALS &amp; BIRDS IN NOTEBOOK AND THEN WRITE THE NAMES WITH A, AN OR THE IN THE BEGINNING.</li><li>•COMPLETE THE SENTENCE WITH CORRECT PRONOUN BY USING THE PICTURE CLUE.</li></ul> <div></div> <p>_____ IS A DOG.</p>				
AUGUST	<ul style="list-style-type: none"><li>•READER-CH-8 THE SWING</li><li>CH-10 THE MAGIC SHOW</li><li>•GRAMMAR-CH-6 WE, YOU AND THEY</li><li>•ESSAY- MY PET</li><li>•ACTIVITY-4 AND 5</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•IDENTIFY THE SWINGS BY THEIR NAMES</li><li>•MAKE NEW WORDS &amp; PRONUNCIATE THEM PROPERLY.</li><li>•COMPREHEND POEM</li><li>•UNDERSTAND AND COMPREHEND THE GIST OF THE TEXT</li><li>•USED THE PRONOUN ACCORDING TO NUMBERS AND GENDERS AT THEIR CORRECT PLACE</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•OBSERVATION</li><li>•IDENTIFICATION</li><li>•VOCABULARY</li><li>•READING</li><li>•CREATIVITY</li><li>•PRONUNCIATION</li><li>•PROBLEM SOLVING</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•TEACHER WILL GIVE SOME BIG WORDS TO STUDENTS &amp; STUDENTS WILL MAKE SMALL WORDS BY USING THEIR ALPHABET</li><li>EXAMPLE- ELEPHANT-HEN, ANT, TAP, THEN, LAP, PEN, EAT, TENT, HATE ETC.</li><li>•MAKE A PHOTO FRAME OF YOUR PET ANIMAL .</li><li>•DRAW DIFFERENT TYPES OF SWINGS IN A PARK OR PASTE PICTURES OF SWINGS IN NOTEBOOK.</li></ul> <div></div>				
P.T.-2								
SEPTEMBER-OCTOBER	<ul style="list-style-type: none"><li>•READER-CH-5 THE HUNGER CATERPILLAR</li><li>•GRAMMAR-CH-12 CAPITAL LETTERS</li><li>CH-8 DESCRIBING WORDS</li><li>ACTIVITY-6</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•STUDENTS WILL BE ABLE TO-</li><li>•TELL THE DISADVANTAGE OF JUNK FOOD</li><li>•NAME THE VEGETABLES</li><li>•TELL THAT HOW A CATERPILLAR BECAME A</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•READING</li><li>•VOCABULARY</li><li>•COMPREHENSION</li><li>•PRONUNCIATION</li><li>•CRITICAL THINKING</li><li>•LANGUAGE SKILLS</li><li>•COLLABORATION</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•PLAY BINGO FOR DAYS OF THE WEEK. WRITE THE NAMES OF ANY 4 DAY IN NOTEBOOK. TEACHER CALLS OUT A WORD ONE BY ONE. WHOEVER MARKS CUT ALL WORDS FIRST , WINS.</li></ul> <table><tr><td>TUESDAY</td><td>SATURDAY</td></tr><tr><td>FRIDAY</td><td>MONDAY</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none"><li>•STUDENTS WILL BE DIVIDED INTO 5 GROUPS. TEACHER WILL GIVE 5</li></ul>	TUESDAY	SATURDAY	FRIDAY	MONDAY
TUESDAY	SATURDAY							
FRIDAY	MONDAY							



		BUTTERFLY. ●UNDERSTAND THE USE OF CAPITAL LETTERS. ●TELL DESCRIBING WORDS FOR DIFFERENT OBJECTS.		THINGS TO EACH GROUP AND THEN THEY WILL WRITE DESCRIBING WORDS FOR THE OBJECTS.   BOTTLEBOOK		
NOVEMBER	●READER-CH-7 GRANNY'S BIRTHDAY ●GRAMMAR-CH-13 UNDERSTANDING WORDS ESSAY- OUR GREEN FRIENDS-'TREES' ACTIVITY-7	●DESCRIBE ONE GOOD THING THAT THEY LEARN FROM THEIR GRANDPARENTS AND RESPECT THEIR GRANDPARENTS IN THEIR DAILY LIFE ●COMPREHEND AND UNDERSTAND THE MEANING OF HOMOPHONES AND USE THEM AT CORRECT PLACE IN A SENTENCE ●UNDERSTAND THE IMPORTANCE OF TREES IN OUR LIFE.	●READING ●VOCABULARY ●COMPREHENSION ●PRONUNCIATION ●CREATIVITY ●CONVERSATION ●COLLABORATION ●SPEAKING	●BIRTHDAY CAP ACTIVITY. ●STUDENT WILL BE DIVIDED INTO PAIR AND THEN THEY WILL EXPLAIN HOMOPHONES ONE BY ONE EXAMPLE- <table><tr><td>I, EYE</td><td>MAID/ MADE</td></tr></table> ●TELL 5 SENTENCES ON TREES. 	I, EYE	MAID/ MADE
I, EYE	MAID/ MADE					
FINAL TERM						
DECEMBER	●READER-CH-4 COLOURS OF NATURE ●RAINBOW SONG (ONLY FOR READ) ●GRAMMAR-CH-9 DOING WORDS CH-10 IS, AM, ARE, HAS & HAVE ●ACTIVITY-8 ●ACTIVITY-9	STUDENTS WILL BE ABLE TO- ●TELL THE THINGS THAT WE GET FROM OUR NATURE. ●UNDERSTAND AND ANALIZE THE GIST OF THE TEXT ●LEARN NEW WORDS AND UNDERSTAND THEIR MEANING ●IDENTIFY DOING WORDS THAT THEY USED IN THEIR DAILY LIFE. ●USED HELPING VERBS	●READING ●VOCABULARY ●COMPREHENSION ●PRONUNCIATION ●LISTENING ●CREATIVITY	●DRAW SCENERY USING SPARKLE SHEETS (SUN), COTTON (CLOUDS), DRY LEAVES (TREES), BINDI (FLOWERS) AND GLAZE PAPER (HOUSE)   ●STUDENT WILL PICK OUT ONE CHIT FROM THE BOX & ACT ON DIFFERENT DOING WORDS (EX.- RUN, WRITE, BRUSHING ETC.) OTHER STUDENTS WILL GUESS THE WORD. ●FILL THE CORRECT HELPING VERB		



		ACCORDING TO NUMBER OF SUBJECTS.		IN WORKSHEET.
JANUARY- FEBRUARY	<ul style="list-style-type: none"> <li>●READER- CH-6 THE STORY OF THE POT CH-9 GIGGLES HAS A TOOTHACHE</li> <li>●GRAMMAR- CH-11 IN, ON, UNDER, NEAR, BEHIND, BETWEEN &amp; IN FRONT OF</li> <li>●APPLICATION FOR SICK LEAVE</li> <li>●ACTIVITY-10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●EXPLAIN THE MEANING OF NEW WORDS.</li> <li>●LIST 5 GOOD HABITS</li> <li>●UNDERSTAND AND ANALIZE THE GIST OF THE TEXT.</li> <li>●UNDERSTAND THE USE OF DIFFERENT PREPOSITIONS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●READING</li> <li>●VOCABULARY</li> <li>●COMPREHENSION</li> <li>●PRONUNCIATION</li> <li>●SPEAKING</li> <li>●CONVERSATION</li> <li>●IDENTIFICATION</li> <li>●COLLABORATION</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●STUDENTS WILL MAKE SOUNDS OF THE ANIMALS &amp; BIRDS <b>EXAMPLE-</b> FROG-CROAK, SNAKE- HISS ETC.</li> <li>●HAND WASH STEPS ACTIVITY</li> <li>●STUDENT WILL ENACT THIS CHAPTER.</li> <li>●PASTE THE CORRECT PREPOSITION FROM THE BOX ON CHART PAPER USING PICTURE CLUES-</li> </ul>

